

**SULIT**



**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**

**JABATAN KEJURUTERAAN AWAM**

**PEPERIKSAAN AKHIR**

**SESI JUN 2016**

**DCW6252: POLLUTION MANAGEMENT AND CONTROL**

**TARIKH : 27 OKTOBER 2016**

**MASA : 2.30 PM - 4.30 PM (2 JAM)**

---

Kertas ini mengandungi ENAM (6) halaman bercetak.

Bahagian A : Struktur (2 soalan)

Bahagian B : Struktur (4 soalan)

Dokumen sokongan yang disertakan : Tiada

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIARAHKAN**

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

**SULIT**

**SECTION A : 50 MARKS****BAHAGIAN A : 50 MARKAH****INSTRUCTION:**

This section consists of **TWO (2)** structured questions. Answer **ALL** questions.

**ARAHAN:**

*Bahagian ini mengandungi DUA (2) soalan berstruktur. Jawab semua soalan.*

**QUESTION 1****SOALAN 1**

CLO 2  
C3

- a) Relate Indoor Air Pollution and Health.  
*Kaitkan Pencemaran Udara Dalaman dan Kesihatan.*

[10 marks]

[10 markah]

CLO 2  
C3

- b) The main sources of gaseous air pollutants are fuel combustion in stationary sources, coal-burning power plants, as well as emissions from automobiles. Determine gases contributing to air pollution.  
*Sumber utama pencemaran udara gas adalah pembakaran bahan api, loji kuasa pembakaran arang batu, serta pelepasan daripada kenderaan. Tentukan gas yang menyumbang kepada pencemaran udara.*

[15 marks]

[15 markah]

## QUESTION 2

## SOALAN 2

CLO 2  
C3

- a) Outdoor air pollution has been recognized as a source of discomfort for centuries as smoke, dust and obnoxious odors. Determine the main source of outdoor air pollution.

*Pencemaran udara luar telah diiktiraf sebagai sumber ketidakselesaan berabad lamanya sebagai asap, habuk dan bau yang busuk. Tentukan sumber utama pencemaran udara luaran.*

[10 marks]

[10 markah]

CLO 2  
C3

- b) Explain the solutions for air pollution

*Terangkan penyelesaian untuk pencemaran udara*

[15 marks]

[15 markah]

## SECTION B : 50 MARKS

## BAHAGIAN B : 50 MARKAH

## INSTRUCTION:

This section consists of **FOUR (4)** structured questions. Answer **TWO (2)** questions only.

## ARAHAN:

*Bahagian ini mengandungi EMPAT (4) soalan berstruktur. Jawab DUA (2) soalan sahaja.*

## QUESTION 1

## SOALAN 1

CLO 1  
C1

- a) List SEVEN (7) Essential Public Health Services

*Senaraikan TUJUH (7) kepentingan Perkhidmatan Kesihatan Awam*

[7 marks]

[7 markah]

CLO 1  
C2

- b) Identify environmental impact of agriculture-related and industrialization activities

*Kenalpasti kesan alam sekitar daripada aktiviti pertanian dan perindustrian*

[10 marks]

[10 markah]

CLO 1  
C2

- c) Noise levels are regulated under the safety and Health Act 1994 (OSHA) and World Health Organization Standard (WHO). Describe briefly **FOUR (4)** mitigating measures to control excessive noise levels in daily human activities.

*Tahap bunyi bising di kawal selia di bawah akta Keselamatan dan kesihatan Pekerjaan 1994 (OSHA). Huraikan EMPAT (4) langkah-langkah penebatan untuk mengawal tahap bunyi bising yang berlebihan dalam aktiviti manusia*

[8 marks]

[8 markah]

## QUESTION 2

## SOALAN 2

- CLO 1  
C1 a) State the relationship between science ecology and quality of environment.  
*Nyatakan perkara-perkara yang berhubungkait di antara sains ekologi dan kualiti alam sekitar*

[7 marks]  
[7 markah]

- CLO 1  
C2 b) Discuss several major activities for the sake of which the deforestation.  
*Bincangkan beberapa aktiviti utama yang menyebabkan kemusnahan hutan*

[10 marks]  
[10 markah]

- CLO 1  
C2 c) Explain the effects of rainforest destruction  
*Jelaskan kesan-kesan kemusnahan hutan hujan tropika.*

[8 marks]  
[8 markah]

## QUESTION 3

## SOALAN 3

- CLO 1  
C2 a) Describe the types of water pollution  
*Terangkan jenis-jenis pencemaran air.*

[7 marks]  
[7 markah]

- CLO 1  
C3 b) Air pollution is a serious problem in our society nowadays. Identify FIVE (5) effects of air pollution to human health.  
*Pencemaran udara adalah satu masalah yang serius dalam masyarakat kita pada masa ini. Kenalpasti LIMA (5) kesan pencemaran udara kepada kesihatan manusia.*

[10 marks]  
[10 markah]

- CLO 1  
C2 c) Identify the Environmental Conflict  
*Kenalpasti konflik alam sekitar*

[8 marks]  
[8 markah]

## QUESTION 4

## SOALAN 4

- CLO 1  
C1 a) List the environmental impact of socio-economic realms and biophysical realms  
*Senaraikan kesan alam sekitar terhadap lam sosio-ekonomi dan alam biofizikal*

[7 marks]  
[7 markah]

- CLO 1  
C2 b) Landfill is one of the solid waste disposal methods. The improper disposing of solid waste will result in various health and environmental impacts such as infection of diseases, contaminated water resources and air pollution. Explain the impact on the environmental due to weak solid waste landfill disposal system.  
*Kambus tanah merupakan salah satu kaedah pelupusan sisa pepejal. Pelupusan tidak sempurna akan menyebabkan masalah kesihatan kesihatan dan impak kepada alam sekitar seperti jangkitan penyakit, pencemaran punca air dan pencemaran punca air dan pencemaran udara. Huraikan impak kepada persekitaran akibat sistem kambus tanah*

[10 marks]  
[10 markah]

- CLO 1  
C2 c) Explain the need for Effective Waste Management.  
*Terangkan keperluan Pengurusan Sisa yang Berkesan*

[8 marks]  
[8 markah]

## SOALAN TAMAT