

SULIT



**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI
KEMENTERIAN PENGAJIAN TINGGI**

JABATAN PERDAGANGAN

PENILAIAN ALTERNATIF

SESI 1 2021/2022

DPB40103 : ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR

NAMA PENYELARAS KURSUS: NURFADILLAH AHMAD MAHMMUD

KAEDAH PENILAIAN : PEPERIKSAAN ONLINE

**JENIS PENILAIAN : ANEKA PILIHAN: 20 SOALAN
ESEI BERSTRUKTUR: 3 SOALAN**

TARIKH PENILAIAN : 8 Februari 2022

TEMPOH PENILAIAN : 2 JAM

LARANGAN TERHADAP PLAGIARISM (AKTA 174)

PELAJAR TIDAK BOLEH MEMPLAGIAT APA-APA IDEA, PENULISAN, DATA ATAU CIPTAAN ORANG LAIN. PLAGIAT ADALAH SALAH SATU PENYELEWENGAN AKADEMIK. SEKIRANYA PELAJAR DIBUKTIKAN MELAKUKAN PLAGIARISM, PENILAIAN BAGI KURSUS BERKENaan AKAN DIMANSUHKAN DAN DIBERI GRED F DENGAN NILAI MATA 0.

**(RUJUK BUKU ARAHAN-ARAHAN PEPERIKSAAN DAN KAEDAH PENILAIAN (Diploma) EDISI 6, JUN 2019,
KLAUSA 17.3)**

SULIT

SECTION A: 25 MARKS
BAHAGIAN A: 25 MARKAH**INSTRUCTION:**

This section consists of **TWENTY (20)** objective questions.

ARAHAN:

Bahagian ini mengandungi **DUA PULUH (20)** soalan objektif.

- CLO1 C1 1. Organisational behaviour helps to understand behaviour of human in _____.
Tingkah laku organisasi membantu memahami tingkah laku manusia dalam _____.
- A. society only
masyarakat sahaja
- B. workplace only
tempat kerja sahaja
- C. department only
jabatan sahaja
- D. All of the above
Semua di atas
- CLO1 C1 2. Factors affecting organisational behaviour are _____.
Faktor yang mempengaruhi tingkah laku organisasi ialah _____.
- A. technology
teknologi
- B. culture
budaya
- C. environment
persekitaran
- D. All of the above
Semua di atas

- CLO1
C2
3. Some of the organizational behavior's challenges and opportunities include all of the following **EXCEPT**

*Beberapa cabaran dan peluang tingkah laku organisasi termasuk semua yang berikut **KECUALI***

- A. Offering specific insights to improve interpersonal skills
Menawarkan pandangan khusus untuk meningkatkan kemahiran interpersonal
- B. helping us learn to cope in a continues changing world
membantu kita belajar untuk menghadapi dunia yang sentiasa berubah
- C. facilitating the improvement of quality and employee productivity
Membantu meningkatkan kualiti dan produktiviti pekerja
- D. reinforcing the importance of traditional methods of management
memperkuuh kepentingan kaedah pengurusan tradisional

- CLO1
C1
4. Groups which are formed as the consequence of organisational structure and work division are known as:

Kumpulan yang terbentuk sebagai akibat daripada struktur organisasi dan pembahagian kerja dikenali sebagai:

- A. Informal groups
Kumpulan tidak formal
- B. Formal groups
Kumpulan formal
- C. able to accept information that is incorrect or irrelevant
dapat menerima maklumat yang tidak benar atau tidak relevan
- D. ignore the evidence to support assumptions and beliefs
mengabaikan bukti untuk menyokong andaian dan kepercayaan

- CLO1 C1 5. Teams are formed when a number of people have _____ and recognise that their personal success is dependent on the success of others.
Pasukan terjadi apabila sebilangan orang mempunyai _____ dan menyedari bahawa kejayaan peribadi mereka bergantung kepada kejayaan orang lain.
- A. a common goal
matlamat yang sama
- B. a common taste
rasa yang sama
- C. a common behaviour
tingkah laku yang sama
- D. a common attitude
sikap yang sama
- CLO1 C2 6. Which of the following is NOT a characteristic of an effective work group?
Antara berikut, yang manakah BUKAN ciri kumpulan kerja yang berkesan?
- A. Be proactive.
Bersikap proaktif.
- B. Put first thing first.
Perkara pertama didahulukan.
- C. Be synergized.
Bersinergi.
- D. A sense of commitment by individual members to their own goals and objectives.
Rasa komitmen oleh setiap ahli terhadap matlamat dan objektif mereka sendiri.

- CLO1 7. A virtual team is a collection of people who are _____ separated but still _____ together closely.
Pasukan maya ialah kumpulan orang yang _____ terpisah tetapi masih _____ bersama secara rapat.
- C2
- A. physically; think
Secara fizikal; berfikir
 - B. geographically; work
Secara geografi; kerja
 - C. temporally; work
Sementara; kerja
 - D. geographically; decide
Secara geografi; memutuskan
- CLO1 8. In the Tuckman model, groups at the _____ stage develop guidelines and standards of acceptable behaviour.
Dalam model Tuckman, kumpulan pada peringkat _____ membangunkan garis panduan dan piawaian tingkah laku yang boleh diterima.
- C2
- A. norming
normalisasi
 - B. adjourning
penangguhan
 - C. forming
pembentukan
 - D. storming
Serangan

- CLO1 C1 9. _____ power relies on the allocation and the manipulation of symbolic rewards, for example, esteem and prestige.
Kuasa _____ bergantung pada peruntukan dan manipulasi ganjaran simbolik, contohnya, penghargaan dan prestij.
- A. Normative
normatif
- B. Coercive
paksaan
- C. Calculative
pengiraan
- D. Remunerative
imbuhan
- CLO1 C2 10. _____ includes asking for compliance based on friendship or loyalty.
_____ termasuk meminta pematuhan berdasarkan persahabatan atau kesetiaan
- A. Personal appeal
Rayuan peribadi
- B. Coalitions
Gabungan
- C. Inspirational appeal
Daya tarikan inspirasi
- D. None of the above
Tiada satu pun di atas
- CLO1 C1 11. Organizational culture refers to a _____
Budaya organisasi merujuk kepada _____
- A. system of shared behavior
sistem perkongsian tingkah laku
- B. system of shared unity
system perkongsian kebersamaan
- C. system of shared behavior and unity
system perkongsian tingkah laku dan kebersamaan

- D. system of shared assumptions, values, and beliefs
sistem perkongsian andaian, nilai dan kepercayaan

- CLO1 12. Which of the following is a reason for an individual's resistance to change?
C2 *Antara berikut, yang manakah merupakan punca penentangan seseorang individu untuk berubah?*
- A. Habit
tabiat
 - B. Economic implications
Implikasi ekonomi
 - C. Security in the past
Keselamatan pada masa lalu
 - D. All of the above
Semua di atas
- CLO2 13. _____ refers to evaluative statements or judgments concerning objects, C1 people, or events
 _____ merujuk kepada pernyataan atau pertimbangan penilaian mengenai objek, orang atau peristiwa
- A. Satisfaction
Kepuasan
 - B. Reflection
Refleksi
 - C. Behaviour
Tingkah laku
 - D. Attitude
Sikap

- CLO2 14. Which of the following statements represent the affective component of attitude?
C2 *Antara pernyataan berikut, yang manakah mewakili komponen afektif sikap?*
- A. I have decided to inform my supervisor that I will be quitting my job.
Saya telah memutuskan untuk memaklumkan kepada penyelia saya bahawa saya akan berhenti kerja.
- B. I intend to work during the weekend to meet the month's deadline
Saya berhasrat untuk bekerja pada hujung minggu untuk memenuhi tarikh akhir bulan tersebut
- C. This job is not giving me an opportunity to explore my skills
Pekerjaan ini tidak memberi saya peluang untuk meneroka kemahiran saya
- D. I feel upset about having to work during Christmas.
Saya berasa kecewa kerana terpaksa bekerja semasa Krismas.
- CLO2 15. Which of the following is an example of the cognitive component of an attitude?
C2 *Antara berikut, yang manakah merupakan contoh komponen kognitif bagi sikap?*
- A. Believing that one achieved all objectives of a project
Mempercayai bahawa seseorang itu mencapai semua objektif sesuatu projek
- B. Feeling hurt at being unfairly accused of a wrongdoing
Berasa sakit hati kerana dituduh secara tidak adil melakukan kesalahan
- C. Deciding to fire an employee because of underperformance
Memutuskan untuk memecat pekerja kerana prestasi yang kurang memuaskan
- D. Relying on the information of a company's annual report
Bergantung kepada maklumat laporan tahunan syarikat

- CLO2 16. Values are important to organizational behavior because they _____.
C1 *Nilai penting kepada tingkah laku organisasi kerana ia _____.*
- A. are an integral part of a culture
adalah sebahagian daripada budaya
- B. lay the foundation for the understanding of attitudes and motivation
meletakkan asas untuk memahami sikap dan motivasi
- C. allow the study of the alignment of organizational policies
membenarkan kajian penajaran dasar organisasi
- D. form the supporting foundation for the study of ethics
membentuk asas sokongan untuk kajian etika
- CLO2 17. Which dimension of the Big Five model is a measure of reliability?
C1 *Dimensi model Big Five yang manakah merupakan ukuran kebolehpercayaan?*
- A. Emotional stability
Emosi yang stabil
- B. Agreeableness
persetujuan
- C. Extroversion
ekstroversi
- D. Conscientiousness
ketelitian

- CLO2 C1 18. _____ occurs when one party perceives that another party has negatively affected, or is about to negatively affect, something that the first party cares about.
_____ berlaku apabila satu pihak menganggap bahawa pihak lain telah menjelaskan atau akan memberi kesan negatif kepada sesuatu yang diambil berat oleh pihak pertama .
- A. Normative
normatif
- B. Coercive
paksaan
- C. Culture
Budaya
- D. Conflict
Konflik
- CLO2 C2 19. _____ conflict relates to the content and goals of the work.
konflik _____ berkaitan dengan kandungan dan matlamat kerja.
- A. Relationship
perhubungan
- B. Process
proses
- C. Task
tugasan
- D. Functional
Fungsian

CLO2
C2

20. _____ bargaining assumes there are one or more settlements that can create a win-win situation.

Tawar-menawar secara _____ mengandaikan terdapat satu atau lebih penyelesaian yang boleh mewujudkan situasi menang-menang.

- A. Collective
kolektif
- B. Integrative
Integrasi
- C. Distributive
pengedaran
- D. Negotiated
perundingan

SECTION B: 75 MARKS**BAHAGIAN B: 75 MARKAH****INSTRUCTION:**

This section consists of **THREE (3)** essay questions. Answer **ALL** the questions.

ARAHAH:

Bahagian ini mengandungi **TIGA (3)** soalan eseai. Jawab **SEMUA** soalan.

QUESTION 1**SOALAN 1**

- | | | |
|------------|---|---------------------------|
| CLO1
C1 | a) Define power in the organization.
<i>Takrifkan kuasa dalam organisasi.</i> | [2 marks]
[2 markah] |
| CLO1
C2 | b) Explain FIVE (5) bases of power.
<i>Terangkan LIMA (5) asas kuasa.</i> | [10 marks]
[10 markah] |
| CLO1
C1 | c) Describe any TWO (2) ways to sustain organizational culture
<i>Huraikan mana-mana DUA (2) cara untuk mengekalkan budaya organisasi</i> | [5 marks]
[5 markah] |
| CLO1
C2 | d) Discuss TWO (2) methods to transmit organizational culture to employees
<i>Bincangkan DUA (2) kaedah untuk memindahkan budaya organisasi kepada pekerja</i> | [8 marks]
[8 markah] |

QUESTION 2**SOALAN 2**CLO2
C1

- a) Identify **THREE (3)** major job attitudes in organizational behavior.
*Kenal pasti **TIGA (3)** sikap utama berkaitan kerja dalam tingkah laku organisasi.*

[6 marks]
[6 markah]

CLO2
C3

- b) Apply the **THREE (3)** components of attitude with the relevant examples at work.
*Aplikasikan **TIGA (3)** komponen sikap dengan contoh yang berkaitan di tempat kerja.*

[7 marks]
[7 markah]

CLO2
C4

- c) Many studies have shown that investing in improving job satisfaction is a good investment for any business. From the statement, analyze **FOUR (4)** outcomes of job satisfaction.
*Banyak kajian telah menunjukkan bahawa melabur dalam meningkatkan kepuasan kerja adalah pelaburan yang baik untuk mana-mana perniagaan. Daripada pernyataan tersebut, analisa **EMPAT (4)** hasil kepuasan kerja.*

[12 marks]
[12 markah]

QUESTION 3**SOALAN 3**CLO2
C2

- a) Describe any **THREE (3)** determinant factors of personality.
*Huraikan mana-mana **TIGA (3)** faktor penentu personaliti.*

[6 marks]
[6 markah]

CLO2
C3

- b) Apply **TWO (2)** of the Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) that are related to the preference on how to do the decision making.
*Gunakan **DUA(2)** daripada Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) yang berkaitan dengan keutamaan tentang cara membuat keputusan.*

[6 marks]
[6 markah]

CLO2
C3

- c) Explain conflict in the context of organization.
Jelaskan konflik di dalam konteks organisasi

[3 marks]
[3 markah]

CLO2
C4

- d) Differentiate any **TWO (2)** transitions in conflict thought.
*Bezakan mana-mana **DUA (2)** peralihan dalam pemikiran konflik.*

[10 marks]
[10 markah]

END OF QUESTION
SOALAN TAMAT