

SULIT



BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI

JABATAN PERDAGANGAN

PEPERIKSAAN AKHIR
SESI DISEMBER 2015

PB603: ORGANIZATIONAL BEHAVIOR

TARIKH : 5 APRIL 2016 (SELASA)
MASA : 8.30 AM – 10.30 AM (2 JAM)

Kertas ini mengandungi LIMA (5) halaman bercetak.

Esei (4 soalan)

Dokumen sokongan yang disertakan : Tiada

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIARAHKAN

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

SULIT

INSTRUCTION:

This section consists of **FOUR (4)** essay questions. Answer **ALL** questions.

ARAHAN:

Bahagian ini mengandungi **EMPAT (4)** soalan esei. Jawab **SEMUA** soalan.

QUESTION 1**SOALAN 1**

CLO1 (a) Define the following terms :

Takrifkan istilah berikut:

i. Organizational behavior.

Gelagat organisasi.

ii. Social Psychology.

Psikologi sosial.

iii. Anthropology.

Antropologi.

[9 marks]

[9 markah]

CLO1 (b) State **FOUR (4)** theories of motivation.

*Nyatakan **EMPAT (4)** teori motivasi.*

[4 marks]

[4 markah]

CLO1 (c) Describe **FOUR (4)** key traits of Big Five Model with appropriate examples.

*Terangkan **EMPAT (4)** ciri-ciri utama dalam Model Personaliti Big Five beserta contoh-contoh yang bersesuaian.*

[12 marks]

[12 markah]

QUESTION 2***SOALAN 2***

- CLO1
C1 (a) Define communication.
Berikan definisi komunikasi.

[4 marks]
[4 markah]

- CLO1
C1 (b) Identify **FOUR (4)** major functions of communication.
*Kenalpasti **EMPAT (4)** fungsi utama komunikasi.*

[4 marks]
[4 markah]

- CLO1
C2 (c) Communication can be downward, upward and lateral. Explain about downward, upward and lateral in communication.
Komunikasi boleh ke bawah, ke atas dan lateral. Terangkan tentang komunikasi ke bawah, ke atas dan lateral tersebut.

[9 marks]
[9 markah]

- CLO1
C2 (d) Briefly explain **FOUR (4)** barriers in communication.
*Terangkan secara ringkas **EMPAT (4)** halangan dalam komunikasi.*

[8 marks]
[8 markah]

QUESTION 3***SOALAN 3***

- CLO2
C2 (a) Briefly explain **TWO (2)** impacts of dissatisfied employee at workplace.
*Terangkan dengan ringkas **DUA (2)** kesan pekerja yang tidak berpuas hati di tempat kerja.*

[4 marks]
[4 markah]

- CLO2
C2 (b) Employees with low job satisfaction can negatively affect a company. Explain **THREE (3)** causes of job satisfaction.
*Pekerja dengan kepuasan kerja yang rendah secara negatifnya boleh menjadikan syarikat kerana mereka biasanya kurang motivasi, mempunyai prestasi yang rendah dan bersikap negatif. Jelaskan **TIGA (3)** sebab-sebab kepuasan kerja.*

[9 marks]
[9 markah]

- CLO2
C3 (c) Attitudes have an effect on every person in the organization, from the employees to the company owner. Interpret **THREE (3)** components of attitudes by giving suitable examples for each component.

*Sikap mempunyai kesan terhadap setiap individu dalam organisasi, daripada pekerja sehingga kepada pemilik organisasi. Perjelaskan **TIGA (3)** komponen sikap dengan memberikan contoh yang sesuai bagi setiap komponen.*

[12 marks]
[12 markah]

QUESTION 4**SOALAN 4**

CLO2 (a) List **FIVE (5)** steps in negotiation process.

C1 *Senaraikan **LIMA (5)** langkah dalam proses rundingan.*

[5 marks]
[5 markah]

CLO2 (b) Explain **FOUR (4)** differences between distributive bargaining and integrative

C2 bargaining.

*Jelaskan **EMPAT (4)** perbezaan antara penawaran pembahagian berbanding penawaran penyepadan.*

[8 marks]
[8 markah]

CLO2 (c) “Recognizing the different aspect of a conflict and the different behaviors in which a
C2 conflict escalates would allow you to deal with the situations more effectively.” Based on
the statement, discuss **FOUR (4)** types of conflict-handling intentions with an example
for each.

*“Dengan mengenalpasti aspek perbezaan konflik dan perbezaan tingkah laku yang
berpunca dari konflik membolehkan, anda untuk menangani situasi dengan lebih
berkesan.” Berdasarkan pernyataan tersebut, bincangkan **EMPAT (4)** jenis cara
menangani konflik yang lebih berkesan beserta contoh setiap satu.*

[12 marks]
[12 markah]

SOALAN TAMAT