

**SULIT**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI**

**BAHAGIAN PEPERIKSAAN DAN PENILAIAN  
JABATAN PENDIDIKAN POLITEKNIK DAN KOLEJ KOMUNITI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI**

**JABATAN PERDAGANGAN**

**PEPERIKSAAN AKHIR**

**SESI II : 2022/2023**

**DPK 20073: PERSONALITY DEVELOPMENT**

---

**TARIKH : 20 JUN 2023  
MASA : 8.30 PG – 10.30 PG (2 JAM)**

---

Kertas ini mengandungi **DUA BELAS (12)** halaman bercetak.

Bahagian A: Objektif (20 soalan)

Bahagian B: Struktur (3 soalan)

Dokumen sokongan yang disertakan : Tiada

---

**JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIARAHKAN**

(CLO yang tertera hanya sebagai rujukan)

**SULIT**

**SECTION A: 25 MARKS****BAHAGIAN A: 25 MARKAH****INSTRUCTION:**

This section consists of **TWENTY (20)** objective questions. Answer all questions in the OMR form provided.

**ARAHAN:**

*Bahagian ini mengandungi **DUA PULUH (20)** soalan objektif. Jawab semua soalan di dalam borang OMR yang disediakan.*

- CLO1 1. An extrovert person is more likely to:  
*Seorang ekstrovert lebih cenderung untuk:*
- A. Enjoy meeting new people  
*Seronok berjumpa orang baru*
  - B. Dislike making small talk  
*Tidak suka bercakap perkara kecil*
  - C. Find it difficult to start a conversation  
*Sukar untuk memulakan perbualan*
  - D. Carefully think things through before they speak  
*Berfikir dengan teliti sebelum bercakap*
- CLO1 2. ***“A person who are properly groomed and bathes regularly is more likely to exude confidence.”***  
***“Seseorang yang berpakaian kemas dan selalu mandi lebih menyelerlah keyakinan.”***
- Which effect is appropriate for the above statement?  
*Manakah kesan yang bersesuaian dengan pernyataan diatas?*
- A. Social effects  
*Kesan kepada sosial*
  - B. Health effects  
*Kesan kepada kesihatan*

- |      |  |
|------|--|
|      | <p>C. Psychological effects<br/><i>Kesan kepada psikologi</i></p> <p>D. Physiological effects<br/><i>Kesan kepada fisiologi</i></p>  |
| CLO1 | <p>3. “Involves the skillful and imaginative use of anything to produce something such as work of art and science innovation.”</p> <p>This definition is referring to _____.</p> <p>“Melibatkan kemahiran dan imaginasi menggunakan apa sahaja untuk menghasilkan sesuatu seperti kerja seni dan inovasi sains .”</p> <p><i>Definisi ini merujuk kepada _____.</i></p> <p>A. Logical thinking skills<br/><i>Kemahiran berfikir logik</i></p> <p>B. Creative thinking skills<br/><i>Kemahiran berfikir kreatif</i></p> <p>C. Critical thinking skills<br/><i>Kemahiran berfikir kritikal</i></p> <p>D. Techniques of thinking skills<br/><i>Teknik kemahiran berfikir</i></p> |
| CLO1 | <p>4. Which of the following is the first step in problem solving strategy?<br/><i>Manakah antara berikut adalah langkah pertama dalam strategi penyelesaian masalah?</i></p> <p>A. Weigh alternative<br/><i>Mengimbangi alternatif</i></p> <p>B. Define the problem<br/><i>Mentakrifkan masalah</i></p> <p>C. Develop alternative<br/><i>Membina alternatif</i></p> <p>D. Monitor progress<br/><i>Memantau perkembangan</i></p>   |

CLO1 5. Choose a characteristic of a positive attitude.  
*Pilih ciri-ciri tingkah laku positif.*

- A. Pessimistic  
*Ragu-ragu*
- B. Aggressive  
*Agresif*
- C. Aspirant  
*Beraspirasi*
- D. Gloomy  
*Tidak gembira*

CLO1

Smoking is harmful to health  
*Merokok membahayakan kesihatan*

6. What is the best component of attitude that can explain this statement?  
*Apakah kompenen tingkah laku yang terbaik menerangkan pernyataan ini?*

- A. Emotional Component  
*Komponen Emosi*
- B. Effective Component  
*Komponen Efektif*
- C. Informational Component  
*Komponent Informasi*
- D. Behaviorial Component  
*Komponen Perbuatan*

CLO1 7. Choose a characteristic of a negative attitude.  
*Pilih karektor tingkah laku yang negatif.*

- A. Active  
*Aktif*
- B. Optimistic  
*Optimistik*
- C. Aspirant  
*Berinspirasi*
- D. Pessimistic  
*Ragu-ragu*

CLO1	8. A beneficial stress is also defined as _____. <i>Stres yang bermanfaat juga dikenali sebagai _____.</i>
	A. Eustress <i>Eustres</i>
	B. Distress <i>Distres</i>
	C. Hypostress <i>Hypostres</i>
	D. Hyperstress <i>Hyperstres</i>
CLO1	9. Emotional conflict can contribute to stress. Identify a stressor to inner emotional conflicts. <i>Konflik emosi boleh menyumbang kepada stres. Kenalpasti penyebab stres kepada konflik emosi.</i>
	A. Divorce <i>Penceraihan</i>
	B. Poverty <i>Kemiskinan</i>
	C. Racial harrassment <i>Gangguan perkauman</i>
	D. Low Self-Esteem <i>Rendah keyakinan diri</i>
CLO1	10. Factors that contribute to stress includes <i>Faktor-faktor yang menyumbang kepada stres termasuklah</i>
	A. Financial stability, family and social <i>Kestabilan kewangan, keluarga dan sosial</i>
	B. Working environment, emotional conflict and family <i>Persekutaran kerja, konflik emosi dan keluarga</i>
	C. Environment, work or school and social <i>Persekutaran, kerja atau sekolah dan sosial</i>
	D. Family, financial stability and emotional conflict <i>Keluarga, kestabilan kewangan dan konflik emosi</i>

CLO1	<p>11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergonomic problems <i>Masalah ergonomik</i></li> <li>• Unpleasant physical conditions <i>Keadaan fizikal yang tidak selesa</i></li> </ul> <p>Based on the above statements, choose the factor that can cause these stress. <i>Berdasarkan pernyataan di atas, pilih faktor yang boleh menyebabkan tekanan ini.</i></p> <p>A. Social <i>Sosial</i></p> <p>B. Family <i>Keluarga</i></p> <p>C. Job demand <i>Permintaan kerja</i></p> <p>D. Job security <i>Keselamatan kerja</i></p>
CLO1	<p>12. Action techniques allow us to predict and deal with the world around. Pick the advantage of using this technique to overcome stress. <i>Teknik tindakan membolehkan kita meramal dan berurusan dengan dunia sekeliling. Pilih kelebihan menggunakan teknik ini untuk mengatasi tekanan.</i></p> <p>A. Reduction of anxiety <i>Pengurangan kebimbangan</i></p> <p>B. New kinds of reward <i>Jenis ganjaran baharu</i></p> <p>C. Acceptance of life in the circle <i>Penerimaan kehidupan dalam putaran</i></p> <p>D. Effective use of time <i>Penggunaan masa yang efektif</i></p>
CLO1	<p>13. Personal appearance is significant to <i>Penampilan peribadi adalah penting untuk</i></p> <p>A. Create social perceptions and norms <i>Mencipta persepsi dan norma sosial</i></p> <p>B. Enhance your professional look and confidence <i>Meningkatkan penampilan profesional dan keyakinan anda</i></p>

- C. Act or conduct oneself, especially toward others  
*Bertindak atau mengendalikan diri sendiri, terutamanya terhadap orang lain*
- D. Describing polite behaviour and proper manners  
*Menghuraikan tingkah laku yang sopan dan adab yang betul*
- CLO1 14. ***"Image that is dictated through the feedback on how you see yourself and how others see you."***  
*"Imej yang ditentukan melalui maklum balas tentang cara anda melihat diri anda dan cara orang lain melihat anda."*  
State a related type of image to the statement as above.  
*Nyatakan jenis imej yang berkaitan dengan pernyataan seperti di atas.*
- A. Self image  
*Imej diri*
- B. Received image  
*Imej yang diterima*
- C. Perceived image  
*Imej yang ditanggapi*
- D. Required image  
*Imej yang diperlukan*
- CLO1 15. Which of the following statements refers to the right walking style?  
*Manakah antara berikut menerangkan gaya berjalan dengan betul?*
- A. Head is parallel to the floor  
*Kepala selari dengan lantai*
- B. Head is held high over your shoulder  
*Tegakkan kepala di atas bahu anda*
- C. Keep your feet flat on the floor  
*Pastikan kaki anda rata di atas lantai*
- D. Bending over the body too low  
*Bongkokkan badan dengan terlalu rendah*

- CLO1      16. The following are the importance of personal image **EXCEPT**  
*Berikut merupakan kepentingan imej personal KECUALI*
- A. We believe what we see, image is an advertisement  
*Kita percaya apa yang kita lihat, imej merupakan sebuah iklan*
  - B. We are all busy people and we rely on first impression  
*Kita sentiasa sibuk dan kita bergantung dengan tanggapan pertama*
  - C. Looking good is good for you, confidence and negative attitude  
*Kelihatan menawan adalah baik untuk anda, yakin dan tingkah laku yang negatif*
  - D. To spot a star in a field of equals, one needs competitive edge with outstanding personal style  
*Untuk menonjol daripada kesamarataan, bersaing sengit dengan gaya personal yang menonjol*
- CLO1      17. Recognize the definition of etiquette.  
*Kenalpasti maksud adab.*
- A. A set of practices and forms which are followed in a wide variety of situation  
*Satu set amalan dan bentuk yang diikuti dalam pelbagai situasi*
  - B. The way you participate in an introduction sends many messages to others  
*Cara anda mengambil bahagian dalam pengenalan memberi banyak mesej kepada orang lain*
  - C. The rules or standards governing the conduct of a person or other members  
*Peraturan atau piawaian yang mengawal kelakuan seseorang atau ahli lain*
  - D. A set of rules of guidelines, based around ethical choice and values  
*Satu set peraturan garis panduan, berdasarkan pilihan dan nilai etika.*
- CLO1      18. The following are the right etiquette guideline in introduction **EXCEPT**  
*Berikut adalah garis panduan adab yang betul dalam pengenalan KECUALI*
- A. Introduce yourself first  
*Perkenalkan diri sendiri dahulu*
  - B. Introduce your friend first  
*Perkenalkan rakan anda dahulu*
  - C. Talk softly yet clearly  
*Bercakap dengan lembut dan jelas*
  - D. Smile when being introduced  
*Senyum semasa diperkenalkan*

- CLO1      19. Which of the following is **CORRECT** for basic principle at the table?  
*Manakah prinsip asas yang **BETUL** semasa berada di meja makan?*
- A. Sit up straight, elbows off the table.  
*Duduk tegak, siku tidak diletak atas meja makan.*
- B. Put personal belongings on the table.  
*Meletakkan barang peribadi di atas meja.*
- C. Take the things on the table as souvenirs.  
*Mengambil barang di atas meja sebagai cenderahati.*
- D. Leave the table before the VIPs have left.  
*Meninggalkan meja sebelum tetamu terhormat meninggalkan majlis.*
- CLO1      20. Choose the right rule when making an introduction.  
*Pilih peraturan yang tepat semasa membuat pengenalan.*
- A. Cynical smile  
*Senyum sinis*
- B. Repeat the person's name  
*Ulang nama seseorang*
- C. Ask about origin and job status  
*Bertanyakan tentang asal dan status pekerjaan*
- D. Turn the gaze away from the person  
*Mengalihkan pandangan daripada orang itu*

**SECTION B : 75 MARKS*****BAHAGIAN B : 75 MARKAH*****INSTRUCTION:**

This section consists of **THREE (3)** structured questions. Answer **ALL** questions.

***ARAHAN:***

*Bahagian ini mengandungi **TIGA (3)** soalan berstruktur. Jawab **SEMUA** soalan.*

**QUESTION 1*****SOALAN 1***

- CLO1 a) List **FIVE (5)** personality trait of a secretary.

*Senaraikan **LIMA (5)** ciri personaliti seorang setiausaha*

[5 marks]

[5 markah]

- CLO1 b) Describe **FIVE (5)** environmental factors that play a big role in influencing children's personalities.

*Huraikan **LIMA (5)** faktor persekitaran yang memainkan peranan penting dalam mempengaruhi personaliti kanak-kanak.*

[10 markah]

[10 marks]

- CLO1 c) Discuss **FIVE (5)** importance of a balanced diet.

*Bincangkan **LIMA (5)** kepentingan diet seimbang.*

[10 marks]

[10 markah]

**QUESTION 2****SOALAN 2**

- CLO1 a) “Healthy mind is a balance between all aspects of life which include economic, social, physical, spiritual and emotional.”

Based on this statement, list **FIVE (5)** characteristics of a healthy mind.

*“Fikiran yang sihat adalah keseimbangan antara semua aspek kehidupan yang merangkumi ekonomi, sosial, jasmani, rohani dan emosi.”*

*Berdasarkan pernyataan di atas, kenalpasti **LIMA (5)** ciri-ciri minda sihat.*

[5 marks]

[5 markah]

- CLO1 b) Briefly explain **FIVE (5)** methods of keeping healthy minds.

*Terangkan secara ringkas **LIMA (5)** kaedah untuk mengekalkan kesihatan minda.*

[10 marks]

[10 markah]

- CLO1 c) Briefly elaborate **FIVE (5)** basic skincare for men and women.

*Huraikan secara ringkas **LIMA (5)** asas penjagaan kulit untuk lelaki dan wanita.*

[10 marks]

[10 markah]

**QUESTION 3****SOALAN 3**

- CLO1 a) Describe **FIVE (5)** guidelines when you are a newcomer in the office.

*Huraikan **LIMA (5)** garis panduan apabila anda adalah orang baru di organisasi.*

[10 marks]

[10 markah]

- CLO1 b) State **FIVE (5)** ethics in attending buffet function.

*Nyatakan **LIMA (5)** etika dalam menghadiri majlis bufet.*

[5 marks]

[5 markah]

- CLO1 c) Explain **FIVE (5)** social media securities.

*Terangkan **FIVE (5)** keselamatan media social.*

[10 marks]

[10 markah]

**SOALAN TAMAT**